

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ФАВОРИТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «ФАВОРИТ»

Шайгуманов К.А.

24» сентября 2021г.



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
Повышения квалификации рабочих по профессии «Стропальщик»**

Квалификация: 6 разряд

Код профессии: 18897

г. Туймазы - 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Наименование раздела программы	Страница
1.	Пояснительная записка	3
2.	Календарный учебный график	6
3.	Учебный план	6
4.	Содержание программы	7
5.	Условия реализации программы	11
6.	Формы аттестации	13
8.	Фонд оценочных средств	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая образовательная программа относится по виду образования к профессиональному обучению, повышения квалификации рабочих по профессии «Стропальщик».

Под профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

Цель обучения - данная образовательная программа предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Стропальщик» 6 квалификационного разряда.

Прошедшие курс обучения по программе должны быть готовы к профессиональной деятельности, связанной с выполнением работ по строповке груза для подъема и перемещения при помощи подъемных сооружений, а также выполнению работ предусмотренных квалификационной характеристикой по профессии.

Нормативный срок обучения - рекомендуемое количество времени для освоения программы: 80 часов, из них:

- 20 часов теоретического обучения,
- 52 часа производственного обучения,
- 8 часов консультация, экзамен.

Профессиональное обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учебного центра.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена учебным центром, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В зависимости от уровня подготовки слушателей, преподаватель совместно с обучаемым разрабатывает порядок освоения программы (выбор методов, количества времени проведения занятий и способа контроля усвоения материала).

К освоению программы допускаются - лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, имеющие квалификационный разряд по профессии «Стропальщик» 5 разряда.

Образовательная деятельность по программе организуется в соответствии с расписанием, которое определяется учебным центром.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: реализация программы осуществляется на русском языке.

Реализация программы сопровождается проведением текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается учебным центром самостоятельно.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Итоговый документ: обучение заканчивается итоговой аттестацией обучающихся и выдачей итогового документа – свидетельства о профессии рабочего с присвоением квалификационного разряда.

Нормативно-правовые основы разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019. Выпуск №1 ЕТКС. Выпуск утвержден Постановлением Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. № 31/3-30 Раздел ЕТКС «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784).

Квалификационная характеристика

Прошедшие курс обучения должны быть готовы к профессиональной деятельности, связанной с выполнением стропальных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов, при подъеме и перемещении грузов кранами всех типов, а также выполнению работ предусмотренных квалификационной характеристикой по профессии «Стропальщик» 6 разряд.

Характеристика работ. Строповка и увязка сложных лесных грузов (длиной свыше 6 м), особо ответственных изделий, узлов, машин и механизмов непосредственно при стапельной и секционной сборке и разборке, а также при сборке и разборке машин, аппаратов, конструкций сборных элементов зданий и сооружений и аналогичных сложных грузов массой свыше 50 т для их подъема, монтажа, перемещения и укладки.

Должен знать: правила и способы строповки особо ответственных грузов; конструкции приспособлений, применяемых при подъеме и перемещении ответственных грузов для предохранения их от порчи и прогиба.

Характеристики подготовки

Область и объекты профессиональной деятельности выпускника: Строповка грузов различной сложности для их перемещения подъемными сооружениями.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Подъемные сооружения всех типов, съемные грузозахватные приспособления, грузы.

В результате изучения программы обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Выполнение стропальных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Выполнение стропальных работ
ПК 6.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ
ПК 6.2.	Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций

Планируемые результаты

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение стропальных работ	ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ	Практический опыт: Выполнения подготовительных работ при производстве стропальных работ. Умения: Выбирать грузозахватные устройства и приспособления, соответствующие схеме строповки, массе и размерам перемещаемого груза. Определять пригодность стропов. Сращивать и связывать стропы разными узлами. Читать чертежи, схемы строповки грузов. Рационально организовывать рабочее место при строповке и увязке различных строительных грузов и конструкций. Создавать безопасные условия труда. Знания: Строительные нормы и правила производства стропальных работ. Грузоподъемные машины и механизмы. Назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений. Принцип работы грузозахватных приспособлений. Предельные нормы нагрузки крана и стропов. Требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов. Правила и способы сращивания и связывания стропов. Сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, методы и сроки испытания. Правила чтения чертежей и схем строповки грузов. Визуальное определение массы и центра тяжести перемещаемых грузов. Наиболее удобные места строповки грузов. Способы рациональной организации рабочего места стропальщика.
	ПК 6.2. Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций	Практический опыт: Производства строповки и увязки различных групп строительных грузов и конструкций. Умения: Выполнять строповку и увязку мелкоштучных грузов. Выполнять строповку емкостей с растворной и бетонной смесями. Выполнять строповку и увязку лесных грузов. Выполнять строповку и увязку сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей и других крупногабаритных строительных грузов. Выполнять строповку и увязку технологического оборудования. Поддавать сигналы машинисту крана (крановщику) и

		наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке. Отцеплять стропы на месте установки или укладки. Соблюдать правила безопасности работ.
		Знания: Правила строповки, подъема и перемещения мелкоштучных грузов, емкостей с растворной и бетонной смесями, лесных грузов, сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей, технологического оборудования и других крупноразмерных строительных грузов. Условную сигнализацию для машинистов кранов (крановщиков). Назначение и правила применения стропов-тросов, цепей, канатов и др. Правила безопасности при производстве стропальных работ.

2.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия организуются по мере комплектации групп в течение всего календарного года с учетом выходных и нерабочих праздничных дней в режиме 5-дневной учебной недели. Занятия проводятся в соответствии с разработанным и утвержденным учебным расписанием.

№	Наименование модулей	Количество часов	Период обучения/недели
1.	Профессиональный модуль «Выполнение стропальных работ»	72	1-4 неделя
	Итоговая аттестация	8	4 неделя

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модулей, дисциплин	Количество часов по разрядам	Форма контроля
1.	Профессиональный модуль «Выполнение стропальных работ»	20	<i>Промежуточный контроль</i>
1.1.	<i>Технология стропальных работ</i>	20	
1.2.	<i>Производственное обучение</i>	52	
2.	Консультация, итоговая аттестация	8	<i>Квалификационный экзамен</i>
	ИТОГО	80	

4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной программы профессионального обучения повышения квалификации по профессии «Стропальщик» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение стропальных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ.

ПК 6.2. Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций.

Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения: Профессиональный цикл.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве монтажных работ;
- производства монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий;
- производства монтажа металлических конструкций зданий и сооружений;
- контроля качества монтажных работ;

уметь:

- выбирать грузозахватные устройства и приспособления, соответствующие схеме строповки, массе и размерам перемещаемого груза;
- определять пригодность стропов;
- сращивать и связывать стропы разными узлами;
- читать чертежи, схемы строповки грузов;
- рационально организовывать рабочее место при строповке и увязке различных строительных грузов и конструкций;
- создавать безопасные условия труда;
- выполнять строповку и увязку мелкоштучных грузов;
- выполнять строповку емкостей с растворной и бетонной смесями;
- выполнять строповку и увязку лесных грузов;
- выполнять строповку и увязку сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей и других крупно размерных строительных грузов;
- выполнять строповку и увязку технологического оборудования;
- подавать сигналы машинисту крана(крановщику) и наблюдать за грузом при подъеме, перемещении и укладке;
- отцеплять стропы на месте установки или укладки;
- соблюдать правила безопасности работ;

знать:

- строительные нормы и правила производства стропальных работ;
- грузоподъемные машины и механизмы;
- назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений;
- принцип работы грузозахватных приспособлений;
- предельные нормы нагрузки крана и стропов;
- требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов;

- правила и способы сращивания и связывания стропов;
- сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, методы и сроки испытания;
- правила чтения чертежей и схем строповки грузов;
- визуальное определение массы и центра тяжести перемещаемых грузов;
- наиболее удобные места строповки грузов;
- правила строповки, подъема и перемещения мелкоштучных грузов, емкостей с растворной и бетонной смесями, лесных грузов, сборных железобетонных и металлических конструкций и изделий, подмостей, технологического оборудования и других крупноразмерных строительных грузов;
- условную сигнализацию для машинистов кранов.

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 72 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 20 часов;
- производственной практики – 52 часа.

Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение стропальных работ, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ
ПК 6.2.	Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций

Учебно-тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			ТЗ	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
ПК 6.1 ПК 6.2	Технология стропальных работ	20	13	7	ПК
	Тема 1. Подготовительные работы при производстве стропальных работ	15	9	6	ТК
	Тема 2. Производство стропальных работ	5	4	1	ТК
	Производственная практика	52	-	52	ТК, ПК
	ИТОГО				

ТЗ-теоретические занятия, ПЗ-практические занятия, ТК- текущий контроль, ПК- промежуточный контроль

Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	содержание	Кол-во
1	2	3
Технология стропальных работ		
Тема 1. Подготовительные работы при производстве стропальных работ		15
	Содержание учебного материала	3
	Введение. Общие сведения о стропальных работах	1
	СНиП производства стропальных работ	1
	Виды и классификация грузозахватных устройств и приспособлений	1
	Практические занятия	2
	Соединение канатов	1
	Канатные узлы	1
	Содержание учебного материала	3
	Классификация кранов	1
	Основные механизмы грузоподъемных кранов	1
	Приборы и устройства безопасности работ	1
	Практические занятия	2
	Выбор грузозахватных устройств и приспособлений, соответствующих схеме строповки, массе и размерам перемещаемого груза	1
	Выбор грузозахватных устройств и приспособлений, соответствующих схеме строповки, массе и размерам перемещаемого груза	1
	Содержание учебного материала	1
	Правила и способы сращивания и связывания стропов	1
	Практические занятия	2
	Сроки эксплуатации стропов, методы и сроки испытания	1
	Выбор грузозахватных устройств в зависимости от вида и габаритов груза	1
	Содержание учебного материала	2
	Способы организации рабочего места стропальщика	1
	Правила безопасности работ	1
Тема 2. Производство стропальных работ		5
	Строповка емкостей с растворной и бетонной смесями	2
	Строповка и увязка сборных железобетонных и металлических	2

	конструкций и изделий, подмостей и других крупноразмерных строительных грузов	
Промежуточная аттестация	Зачет	1
Производственная практика		52
	Производственная практика-виды работ: Подготовка площадок для складирования грузов. Складирование различных видов грузов. Строповка и увязка мелкоштучных грузов, крупноразмерных грузов и оборудования, строительных конструкций. Строповка и расстроповка ёмкостей с растворной и бетонной смесью. Подача сигналов крановщику при выполнении стропальных работ. Разгрузка (погрузка) автомобилей стреловым краном, полувагонов козловым краном. Выполнение практической квалификационной работы. Примерная тематика практической квалификационной работы: Стропальщик (6-й разряд) 1. Строповка и увязка сложных лесных грузов (длиной свыше 6 м), особо ответственных изделий, узлов, машин и механизмов непосредственно при стапельной и секционной сборке и разборке. 2. Строповка при сборке и разборке машин, аппаратов, конструкций сборных элементов зданий и сооружений и аналогичных сложных грузов массой свыше 50 т для их подъема, монтажа, перемещения и укладки.	
Итого		72

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым условиям реализации программы.

5.1.Общесистемные требования к условиям реализации программы

Учебный центр располагает материально-техническим обеспечением, обеспечивающим проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом всех требований по основной программе профессионального обучения «Стропальщик».

Имеется заключения о соответствии учебных помещений требованиям Роспотребнадзора.

5.2.Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программы

Учебные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска; компьютер; проектор.

Производственное обучение проводится на территории организаций, предприятий в соответствии с договорами на прохождение производственной практики.

Оборудование, предоставляемое на производственной практике:

Автокран КС 4561, грузоподъемная машина, управляемой с пола или со стационарного пульта, грузозахватные приспособления: цепные, текстильные, стальные канатные стропы; грузовые крюки, грейферы, грузовые электромагниты, траверсы, захваты, грузоподъемная тара, канаты.

5.3.Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Преподаватели учебных предметов: Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Мастер производственного обучения: Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

5.4. Информационно-методическое обеспечение программы

Основные источники:

1. Аникьев В.Е. (составитель) Учебное пособие для подготовки по профессии Стропальщик. 2014г.
2. Тихомиров, О. И. Пособие по безопасному производству работ для стропальщиков / О.И. Тихомиров. - М.: Энас, 2013. - 682 с.
3. Погрузочно-разгрузочные работы. Практическое пособие для стропальщика-такелажника. - М.: НЦ ЭНАС, 2013. - 208 с.

Дополнительные источники:

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2020 г. № 753н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов».

2. Красник, Валентин Межотраслевые правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов в вопросах и ответах / Валентин Красник. - М.: НЦ ЭНАС, 2013. - 181 с.

3. Басюк Б.А., Переплетчиков В.И. Стропальные работы: Пособия для подготовки кадров массовой профессий в колхозах и совхозах. К.: Урожай, 1991. — 88 с., ил.

4. Госгортехнадзор. Иллюстрированное пособие стропальщика. Пособие. — 1 изд. — Москва: изд-во Союзло, 2007. — 40 с.

5. Иллюстрированное пособие стропальщика (цветной альбом). Издательство «СОУЭЛО». Год издания: 2007. Количество страниц: 36 Формат: А4.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения повышения квалификации по профессии «Стропальщик» включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по профессиональному модулю программы разработаны преподавателями, мастерами п/о самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы профессиональной подготовки (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт, формирование компетенции, разрабатываемые преподавателями, мастерами п/о образовательной организации самостоятельно.

Система текущей и промежуточной аттестации предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися основной программы профессионального обучения;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы;
- использование современных контрольно-оценочных технологий;
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются основными механизмами оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся в образовательной организации.

Оценка качества подготовки осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения программы;
- оценка формирования профессиональных компетенций, знаний, умений и способности применять их для успешной профессиональной деятельности в части выполнения трудовых функций по профессии «Стропальщик».

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в целях получения информации: о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности; о правильности выполнения требуемых действий; о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Текущий контроль знаний осуществляет на всех организационных формах обучения (видах учебных занятий): лекция, практическое занятие, консультация, производственное обучение. Текущий контроль проводится систематически, без больших интервалов в отношении каждого слушателя.

Формы текущего контроля: устный опрос. При оценке устных опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

6.2. Промежуточная аттестация

Целями проведения промежуточной аттестации являются: объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации – устный опрос, проводится по результатам освоения теоретического раздела профессионального модуля.

Оценивание ответа на промежуточном зачете осуществляется следующим образом:

Оценка «зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме вопроса, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции.

Оценка «незачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, допущение не более двух ошибок в содержании вопроса, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

6.3. Итоговая аттестация

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, по соответствующей профессии.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Теоретическая проверка проводится в форме экзамена - устного опроса по экзаменационным билетам.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин.

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения осуществляется аттестационной комиссией по результатам защиты квалификационной пробной работы и проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются образовательной организацией на бумажных и (или) электронных носителях.

Критерии оценивания теоретической проверки итоговой аттестации

В билет по итоговой аттестации программы профессиональной подготовки по профессии «Стропальщик» включено 5 вопросов в соответствии с профессиональными компетенциями. Оценивается по – 100% бальной шкале, каждый вопрос оценивается – 20% бальной оценочной шкале.

Шкала оценивания результатов итоговой аттестации

Процентная шкала	Оценка в системе «неудовлетворительно – «удовлетворительно» – «хорошо» – «отлично»
0-59%	Неудовлетворительно
60-74%	Удовлетворительно
75-86%	Хорошо
87-100%	Отлично

Критерии оценивания квалификационной (пробной работы)

- оценка «5» (отлично) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка «4» (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка «3» (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

- оценка «2» (неудовлетворительно) – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. Примерные варианты вопросов для промежуточной аттестации

1. Перечислите требования охраны труда перед началом работы, во время работы, по окончании работы.
2. Что такое электробезопасность и меры защиты от действия эл.тока?
3. Какие противопожарные требования должны знать стропальщики?
4. Какие основные требования предъявляются к стропальщику?
5. Чем отличается стропальщик 5 разряда от стропальщика 6 разряда?
6. Как классифицируются грузоподъемные механизмы по типам конструкции и по назначению?
7. Что такое полиспаст?
8. Какие технические и грузовые характеристики грузоподъемных кранов вы знаете?
9. Какие требования предъявляют к подкрановым путям?
10. Какие приборы и устройства безопасности, устанавливаемые на кранах вы знаете?
11. Каков порядок допуска стропальщиков к работе?
12. Что такое опасная зона действия крана и где она распространяется?
13. Какой допустимый предел приближения кранов и их конструкций к зданиям и к складываемым материалам?
14. Какие способы обмена сигналами между стропальщиком и машинистом крана вы знаете?
15. На какие виды работ выдается наряд-допуск?
16. Какие требования предъявляются к грузозахватным органам?
17. По каким признакам бракуются стальные, пеньковые, синтетические канаты, цепи?
18. Каково назначение, устройство и классификация съемных грузозахватных приспособлений?
19. Как производится испытание, осмотр и хранение грузозахватных приспособлений?
20. Какие требования предъявляются к производственной таре?
21. Что такое груз?
22. На какие группы подразделяются грузы?
23. Какие грузы относятся к мертвым?
24. Что такое грузовая марка?
25. Как называются грузы длиной более 8 метров?
26. В чем суть проекта производства работ?
27. Что такое технологическая карта?
28. Какие способы строповки вы знаете?
29. В чем заключается организация и производство поргрузочно-разгрузочных работ?
30. Назовите порядок проверки исправности ГЗУ.
31. Какие требования предъявляются к ознакомлению стропальщика с проектом производства работ?
32. Назовите порядок проверки исправности производственной тары.
33. Как осуществляется подбор ГЗУ по массе и характеру поднимаемого груза?
34. Каков порядок оформления наряда-допуска?
35. Как производится проверка соответствия массе груза по указателю грузоподъемности, установленному крановщиком вылета стрелы?
36. Согласно чего производится обвязка(зацеп) груза?
37. Какой сигнал подает стропальщик на подъем груза?

38. Для чего производится предварительный подъем груза?
39. Каков порядок предварительного подъема груза?
40. Какие сигналы подает стропальщик при перемещении груза?
41. Какие сигналы подает стропальщик при опускании груза?
42. Какие сигналы подает стропальщик при аварийных ситуациях?
43. Какую ответственность несет стропальщик в соответствии с действующим законодательством?
44. С помощью каких предметов сопровождает поднимаемый груз стропальщик?
45. Каков порядок работы стреловых кранов вблизи ЛЭП?
46. На каком минимальном расстоянии устанавливается кран вблизи траншей, котлованов?
47. Каков порядок выполнения работ стреловых кранов с повышенной опасностью?
48. Для чего оформляется наряд-допуск?
49. На каком минимальном расстоянии устанавливается кран вблизи ЛЭП?

8.2. Примерные варианты вопросов для итоговой аттестации

БИЛЕТ № 1

1. Квалификационные требования, предъявляемые к стропальщику 6 разряда?
2. Классификация грузозахватных приспособлений по виду, конструкции, возможности перемещения?
3. Виды и порядок прохождения инструктажей по охране труда?
Кем и в какие сроки проводятся?
4. Средства индивидуальной и коллективной защиты?
5. Опасные и вредные производственные факторы, которые могут оказывать неблагоприятное воздействие на стропальщика во время производства работ?

БИЛЕТ № 2

1. Устройство грузозахватных приспособлений?
Требования к маркировке строп и грузозахватных приспособлений?
2. Обязанности стропальщика перед пуском крана в работу?
3. Наряд-допуск. Перечень работ, выполняемых по наряду-допуску?
4. Опасные и вредные производственные факторы, которые могут оказывать неблагоприятное воздействие на стропальщика во время производства работ?
5. Виды и порядок прохождения инструктажей по охране труда?
Кем и в какие сроки проводятся?

БИЛЕТ № 3

1. Требования к установке стрелового крана?
2. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ?
3. Действия стропальщика в аварийных ситуациях?
4. Требования охраны труда при производстве работ вблизи линий электропередачи?
5. Средства индивидуальной защиты на рабочем месте стропальщика?

БИЛЕТ № 4

1. Меры безопасности при проведении погрузо-разгрузочных работ?
2. Обязанности стропальщика перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях, обязанности стропальщика по окончании работы?
3. Права и обязанности стропальщика?
4. Средства индивидуальной защиты на рабочем месте стропальщика?
5. Действия стропальщика в аварийных ситуациях?

БИЛЕТ № 5

1. Требования к установке стрелового крана вблизи воздушной линии электропередачи?
2. Меры безопасности при производстве работ в условиях дорожного движения?
3. Требования безопасности при производстве работ?
4. Порядок действия при возникновении несчастного случая на производстве?
5. Обязанности стропальщика перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях, обязанности стропальщика по окончании работы?

БИЛЕТ № 6

1. Нормы и требования при размещении грузов на площадке?
2. Приборы и устройства безопасности крана?
3. Меры безопасности при складировании труб?
4. Нормы браковки канатных стропов?
5. Меры безопасности при производстве работ в условиях дорожного движения?

БИЛЕТ № 7

1. Перемещение крана.

Порядок подготовки к транспортированию.

Приведение крана в транспортное положение (операции, выполняемые стропальщиком)?

2. Способы строповки и выбор стропов по массе грузов. Определение массы груза?

3. Меры безопасности при установке крана на объекте?

4. Порядок обучения и аттестации стропальщиков?

5. Меры безопасности при складировании труб?

БИЛЕТ № 8

1. Порядок технологических операций при погрузке, разгрузке автомобиля?

2. Знаковая сигнализация между машинистом крана и стропальщиком?

3. Порядок технологических операций при погрузке, разгрузке автомобиля?

4. Требования безопасности при размещении грузов в складских помещениях?

5. Меры безопасности при установке крана на объекте?

БИЛЕТ № 9

1. Схемы строповки грузов?

2. Способы определения массы грузов?

3. Операции, которые запрещено выполнять грузоподъемными кранами?

4. Действия при возникновении пожара?

5. Порядок технологических операций при погрузке, разгрузке автомобиля

БИЛЕТ № 10

1. Стropовка и обвязка крупногабаритных грузов (грузов, не имеющих петель цапф.)?

2. Требования по установке крана вблизи траншей, котлованов, откосов?

3. Требования безопасности при установке заземления крана?

Меры безопасности при работе в ночное время?

Требования к освещению рабочей площадки?

Требования к производству работ?

Порядок допуска крана к работе?

Место производства работ?

4. Правила освобождения человека от действия электрического тока?

5. Порядок технологических операций при погрузке, разгрузке автомобиля